

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MARINI ANDREA**  
Indirizzo **VIA DEI NOCCIOLI, 5 – COLLOREDO DI MONTE ALBANO (UDINE)**  
E-mail [andrea.marini@uniud.it](mailto:andrea.marini@uniud.it)  
Codice fiscale **MRNDR72T31H501S**  
Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita **31,12,1972**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **2016/-: Professore Associato di Psicologia Generale, Università di Udine**
- 2007/2016: Ricercatore Confermato di Psicologia Generale (M-PSI/01)**  
Università di Udine
- 2006/–: Insegnamenti:** Psicologia della Comunicazione; Psicolinguistica; Neuroscienze Cognitive e Sociali; Neurolinguistica (Atenei: Università di Udine, Università di Trieste, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università di Roma “Tor vergata”)
- 2005/–: Responsabile linee di ricerca (Senior Researcher) IRCCS “E. Medea”,** Associazione “La Nostra Famiglia” Polo del Friuli Venezia Giulia (area di ricerca: correlati neurocognitivi del disturbo linguistico in pazienti in età evolutiva)
- 2003/–: Responsabile linee di ricerca (Senior Researcher) IRCCS “Santa Lucia”,** Roma (area di ricerca: correlati neurocognitivi del disturbo linguistico in pazienti adulti)
- 2015/–: Responsabile linee di ricerca (Senior Researcher) Claudiana –** Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bolzano (area di ricerca: neuropsicologia del plurilinguismo)
- 2013/–: Membro del Consiglio di Dottorato in Neuroscienze Cognitive** presso l’Università di Trieste
- 2010/–: Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psichiatria,** Facoltà di Medicina, Università di Udine
- 2012/–: Direttore del Language Lab** (Laboratorio di Neuroscienze Cognitive; Dipartimento di Scienze Umane, Università di Udine)
- 2013/–: Docente designato per valutazione comparativa incarichi di** Insegnamento nel settore M-PSI/01 presso l’Università di Udine
- 2013/–: Membro del Consiglio Direttivo del Centro Internazionale sul**

Plurilinguismo (CIP)

**2015/--: Direttore editoriale** della collana “Neuroscienze, Psicologia, Educazione” Carocci Editore.

**2014/--: Membro del Comitato Scientifico** di “Reti, Saperi, Linguaggi – Italian Journal of Cognitive Sciences”. Il Mulino Editore.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2013 **Visiting Scholar**, East Carolina University, Greenville, NC (USA)
- 2013 Membro della “**Commissione per la Valutazione per lo Stato di Applicazione dell’Insegnamento della Lingua Friulana nelle Istituzioni Scolastiche**”, Regione Autonoma FVG, ARLEF
- 2013 Membro del **Comitato Tecnico Scientifico** nell’ambito del progetto nazionale “Lingue di scolarizzazione e curriculum plurilingue e interculturale (LSCPI)” istituito dalla Direzione Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
- 2010-2013 Membro del **Consiglio di Dottorato in Comunicazione Multimediale**, Università di Udine (fino all’AA 2012/13)
- 2005-2006 **Assegnista di ricerca** presso la cattedra di “Fondamenti anatomico-fisiologici dell’attività psichica” (BIO-09) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della “Università degli Studi di Udine”
- 2005 **Culture della materia** per gli insegnamenti di “Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell’Attività Psichica” (BIO/09) e di “Neuropsicologia” (M-PSI/02), Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria, Università degli Studi di Udine.
- 2001/04 Borse **post-dottorato** in Neuropsicologia, Fondazione IRCCS Santa Lucia, Roma
- 2001 **Dottorato in Neuropsicologia**, Università di Roma “La Sapienza” con tesi sui “Contributi emisferici destri alla organizzazione di strutture testuali complesse”
- 1998 **Culture della materia** per l’insegnamento di “Linguistica Generale” (L-LIN/01), Corso di Laurea in Lettere, Seconda Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”
- 1998 **Laurea in Lettere** (110 e lode), Seconda Università di Roma “Tor Vergata” con tesi in Linguistica sui “Rapporti tra latino ed indoeuropeo alla luce dei documenti epigrafici arcaici”
- 1997 Conseguimento del **Test of English as a Foreign Language (TOEFL)**, attestato di conoscenza della lingua inglese d’America, John Cabot University
- 1995 Conseguimento del **First Certificate**, attestato di conoscenza della lingua inglese, University of Cambridge
- 1992 **Maturità Classica**, Liceo Ginnasio “Aristofane”, Roma

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE, OLANDESE, TEDESCO, LATINO, GRECO CLASSICO

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**Attività di supervisione, coordinamento e direzione di progetti di ricerca:** Dott.ssa Nadesda Eliseeva, dottoranda di ricerca, Università di Udine; Dott.ssa Sara Andreetta, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2010-2013); Dott.ssa Valentina Galetto, dottoranda di ricerca, Università di Torino (2010-2014); Dott.ssa Anna Moretti, dottoranda di ricerca, Università di Udine (2009-2012); Dott.ssa Tania Buiatti, Assegnista di ricerca, Università di Udine (2012-2013); Dott.ssa Carla Malisani, Borsista, IRCCS "E. Medea" (2012-2014); Dott.ssa Erica Bencich, Dottoranda di ricerca, Università di Trieste (2014-2016); Sig.na Emily Cigliani, Tirocinante, Università di Trieste (2012-2013); Sig.na Elisa Venerus, Tirocinante, Università di Trieste (2012-2013); Sig.na Benedet Lisa, Tirocinante, Università di Udine (2012-2013)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

[ Vedere allegati ]

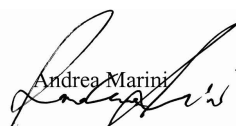
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

[ Vedere allegati ]

ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Vedere allegati ]

Udine, lì 26-04-2017

Andrea Marini  


## ALLEGATO 1

### Congressi, conferenze, seminari

#### *Organizzazione convegni e simposi*

1. **Organizzatore convegno “Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell’Infanzia?”** Udine, 30 ottobre 2014
2. **Organizzatore simposio sulla Valutazione dei Disturbi del Linguaggio.** XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l’intervento nella Psicopatologia dell’Apprendimento (AIRIPA) – Pordenone 25-26 Ottobre 2013.

#### *Comunicazioni orali*

1. **Strutture e processi del linguaggio: dalla teoria alla pratica.** Salerno, 25 marzo 2017.
2. **Una Introduzione alle Strutture e ai Processi del Linguaggio.** Istituto Comprensivo di Tarcento, Tarcento (UD), 6 & 13 marzo 2017.
3. **Riflessioni sull’efficacia di percorsi riabilitativi pragmatici sul recupero delle funzioni linguistiche.** Metodi di intervento nei disturbi delle funzioni linguistiche e della lettura. Udine, 10 Marzo 2017
4. **Il ruolo del Mental Time Travel nei Disturbi Dello Spettro Autistico** (Marini, A., Adornetti, I.). Giornate di Neuropsicologia dell’età evolutiva. XII edizione. Bressanone (Bz) 18-21 Gennaio 2017
5. **Sviluppo e caratteristiche della competenza plurilingue.** Conferenza presso l’Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 3 Ottobre 2016.
6. **La mente è sempre l’ultima a sapere le cose.** ScientificaMente, La Scienza in Festa – Notte europea dei ricercatori 2016. Milano, 30 Settembre 2016.
7. **Valutazione delle difficoltà narrative in pazienti con disturbi dello sviluppo linguistico.** Conferenza presso Università LUMSA, Roma, 13 Luglio & 7 Settembre 2016.
8. **Conoscere lo sviluppo del linguaggio nei bambini da 4 a 12 anni – valutazione e trattamento.** Istituto di Studi NOUS. Cagliari, 3 Giugno 2016.
9. **The German version of the Battery for the Assessment of Language in Children aged 4-12.** Neurologisch linguistische Ambulanz, Barmherzige Brüder Konvethospital. Linz (Austria), May 25, 2016.
10. **Correlati cognitivi del bilinguismo.** Conferenza presso l’Istituto Comprensivo Andreuzzi, Meduno (PN), 21 Maggio 2016.
11. **Una panoramica dei disturbo dello sviluppo del linguaggio.** Conferenza presso l’Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 16 Maggio 2016.
12. **Le strutture e i processi della comunicazione e del linguaggio.** Conferenza presso l’Istituto Comprensivo di Palazzolo dello Stella (Ud), 9 Maggio 2016.
13. **Una introduzione alle neuroscienze cognitive.** Conferenza presso il Liceo Flaminio, Vittorio Veneto, 2 maggio 2016.
14. **I disturbi del linguaggio. Caratteristiche, modalità di valutazione, linee guida per l’intervento.** Conferenza nell’ambito del Master in Psicopatologia dell’Apprendimento, Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova, Padova, 29 Aprile 2016.
15. **Imparare a usare la BVL\_4-12.** Conferenza presso l’Unione Italiana Lotta alla Distrofia Muscolare (UILDM), Roma, 23 Aprile 2016.
16. **Presentation of a multilevel procedure for discourse analysis.** Conferenza presso Ospedale Cattinara, Trieste, 13 Aprile 2016
17. **Cosa vuol dire essere plurilingui?** Conferenza presso Istituto Comprensivo di Caldaro (Bz), 1 Aprile 2016.
18. **Correlati neurocognitivi della competenza plurilingue.** Conferenza presso Università LUMSA, Roma, 18 Marzo 2016.
19. **Il bilinguismo: aspetti cognitivi e implicazioni didattiche.** Conferenza in simposio: “Il linguaggio in età evolutiva: sviluppo tipico e atipico”. Latina, 3 Marzo 2016
20. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury,

- The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
21. **Disturbo di linguaggio: La Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12).** Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: la presa in carico e l'intervento. Roma, 30 Gennaio 2015.
  22. **Narrative assessment in patients with communicative disorders** (invited lecture) Middle European Interdisciplinary Master Programme in Cognitive Science. University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia, December 9, 2015.
  23. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Afasia: Riabilitazione Neurocognitiva. Torino, 27 Novembre 2015.
  24. **Aggiornamento sui modelli terapeutici nei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento.** Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco. Lecco, 24-25 Novembre 2015.
  25. **Correlati neurocognitivi dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Convegno: I Bisogni Educativi Speciali in un'ottica inclusiva. Università di Cagliari, Cagliari. 19 Novembre 2015.
  26. **La neurolinguistica in età evolutiva: prospettive per la valutazione e la riabilitazione.** Convegno: Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Università di Udine, Udine. 13 Novembre 2015.
  27. **Modalità di valutazione del linguaggio narrativo in bambini monolingui e bilingui.** Evento: I disturbi del linguaggio nel bambino bilingue. Fondazione Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Pd). 31 Ottobre 2015.
  28. **Disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Conferenza presso il Comune di Porcia (Pn). 20 Ottobre 2015.
  29. **Presentazione della BVL\_4-12 per la valutazione dei disturbi del linguaggio in età evolutiva: prospettive cliniche e riabilitative.** Convegno Internazionale sullo sviluppo tipico e atipico del linguaggio: Aspetti educativi e riabilitativi. Napoli, 17 Ottobre 2015.
  30. **Caratteristiche dei disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Ospedale di Giussano (MB). 15 Ottobre 2015.
  31. **Caratteristiche neurocognitive della competenza plurilingue.** Conferenza presso il Comune di Porcia (Pn). 13 Ottobre 2015.
  32. **Valutare le abilità narrative in età evolutiva.** XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. Pesaro, 10 Ottobre 2015.
  33. **Mental time travel e story telling: Uno studio su bambini con disturbi dello spettro autistico.** (Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S. Valeri, G., Vicari, S., Magni, R., Marini, A.) XXII Congresso Nazionale della Società Italiana di Filosofia del Linguaggio. Università Cà Foscari (Venezia) 2 Ottobre 2015.
  34. **I vantaggi neurocognitivi del plurilinguismo: perché studiare le lingue fa bene al nostro cervello.** Conferenza tenuta presso l'Università Popolare di Camponogara. Stra (Ve) 26 settembre 2015.
  35. **Mental Time Travel, Storytelling and the Evolution of Language: Insights from Autism Spectrum Disorders.** Relazione al Congresso Internazionale "Protolang 4: Ways to (proto)language Conference Series" Roma Tre University, 24-26 Settembre 2015.
  36. **Caratteristiche linguistiche e cognitive dei Disturbi Specifici del Linguaggio e dei Disturbi dello Spettro Autistico.** Conferenza presso l'I.C. di Maniago (Pn), 10 settembre 2015
  37. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Seminar in the PhD program in Neural and Cognitive Sciences, Trieste, May 26 2015
  38. **Mental Time Travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico.** Giornate CLASTA, VI Ed. Roma, 15-16 maggio 2015
  39. **Verso una definizione del profilo linguistico nel bambino con Disturbi dello Spettro Autistico.** Giornate CLASTA, VI Ed. Roma, 15-16 maggio 2015
  40. **Language development in children with Autism Spectrum Disorders: a cross-sectional study.** European CLPOL Congress. Firenze, Italy May 8-9 2015.
  41. **Narrative Assessment in patients with Communicative Disorders.** Dipartimento di Filosofia. Università di Roma Tre, Roma, 22 Aprile 2015
  42. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con disturbi dello sviluppo.** Conferenza presso l'I.C. Meduna (Pn), 11 aprile 2015.
  43. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Corso di aggiornamento: Ipoacusia Infantile e Bisogni Educativi Speciali- Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 9-10 aprile 2015.

44. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza a Padova, 9 Marzo 2015.
45. **Presentazione della BVL\_4-12.** Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna, 6-7 marzo 2015.
46. **Aspetti pragmatici del linguaggio.** In corso di aggiornamento: I disturbi afasici del linguaggio: valutazione e riabilitazione. Treviso, 27 febbraio 2015.
47. **Sviluppo fonologico in età prescolare in bambini nati pretermine** (Sansavini A., Savini S., Guarini A., Benassi E., Guasconi E., Marini A.) XI Convegno dell'Associazione Italiana di Scienze della Voce. Bologna, 28-30 Gennaio 2015.
48. **Sulla "aspecificità" dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Tavola rotonda: "I disturbi del linguaggio in età evolutiva: verso una consensus conference". Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
49. **Introduzione alla BVL\_4-12.** Claudiana, Bolzano, 21 gennaio 2015.
50. **Apprendere le lingue: viaggio nel cervello per comprendere le modalità dell'apprendimento plurilingue.** Conferenza a San Bonifacio, Verona, 2 dicembre 2014.
51. **Valutazione multilivello delle abilità linguistiche in pazienti con lesioni cerebrali.** Workshop "Il parlato disturbato. Osservazioni empiriche, strumenti, interpretazioni". Università di Bari, Bari 27 novembre 2014
52. **Il fenotipo linguistico nei disturbi dello spettro autistico.** IV Convegno Internazionale "Autismi. Novità dalla ricerca scientifica. Rimini, 14-15- novembre 2014
53. **Linguaggio ed età prescolare: l'importanza di interventi precoci per il potenziamento linguistico.** Convegno "Una palestra per la mente: è possibile potenziare le competenze linguistiche nella Scuola dell'Infanzia?". Udine, 30 ottobre 2014
54. **Caratteristiche comunicative e linguistiche in bambini con Bisogni Educativi Speciali.** IAL. Trieste, 29 Ottobre 2014 & Pordenone, 25 novembre 2014.
55. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12).** XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA) – Lucca 24-25 Ottobre 2014
56. **Presentazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12).** IRCCS Oasi di Troina, Troina 30 settembre-1 ottobre 2014
57. **I disturbi del linguaggio e gli apprendimenti: programmi di arricchimento ecologico e modelli di intervento.** Convegno: Promuovere la salute: dal linguaggio agli apprendimenti per un'integrazione sociale ottimale. Bosisio Parini (Lc). 3 giugno 2014.
58. **Introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12).** V Edizione delle Giornate CLASTA, Università di Bologna, 16-17 maggio 2014.
59. **Linguaggio e età prescolare: arricchimento linguistico e interventi precoci.** Intervento su invito al convegno "Promozione della salute, riduzione delle disuguaglianze: prevenire i disturbi del linguaggio". Lecco, 12 Aprile 2014.
60. **Meccanismi cognitivi e neurobiologici dell'ascolto.** Conferenza presso il convegno "Imparare ad ascoltare, ascoltare per imparare", San Vito al Tagliamento (Pordenone), 5 aprile 2014
61. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza tenuta presso l'evento "Bilinguismo in età evolutiva: una sfida e una risorsa". Fondazione G.E. Ghirardi, Piazzola sul Brenta (Padova), 15 marzo 2014.
62. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Conferenza tenuta per la Giornata Europea della Logopedia, Federazione Logopedisti Toscana, Pisa, 8 marzo 2014.
63. **Corso di introduzione alla Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12).** Associazione "La Nostra Famiglia", Bosisio Parini, 13 dicembre 2013; Brindisi, 7 febbraio 2014; Udine, 14 febbraio 2014.
64. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Conferenza presso l'Associazione "La Casa per l'Europa", Gemona, 25 gennaio 2014.
65. **Contributi della valutazione narrativa alla determinazione delle caratteristiche del disturbo linguistico in pazienti afasici.** Relazione su invito - Riabilitare la Comunicazione: Tecniche e Tecnologie applicate. Torino, 29 Novembre 2013.
66. **Neural correlates of narrative discourse processing.** Le Scienze Cognitive in Italia: Bilanci e Prospettive. VII Convegno del CODISCO. Noto, 28 Novembre 2013.
67. **Un aggiornamento sui processi del linguaggio.** Conferenza presso l'Unione Italiana Lotta alle Distrofie Muscolari (UILD). Roma, 23 Novembre 2013.

68. **Valutazione multi-livello delle abilità linguistiche in pazienti con disturbi del linguaggio.** Congresso annuale SINP. Milano, Bicocca, 15-16 novembre 2013.
69. **Correlati cognitivi del plurilinguismo.** Seminario presso il Centro Internazionale sul Plurilinguismo, Università di Udine, 17 Ottobre 2013
70. **Disturbi del Linguaggio e Bilinguismo.** Relazione su invito – Il Disturbo del Linguaggio: Modelli neuropsicologici e quadri clinici in età evolutiva. Roma, IRCCS Santa Lucia, 4-5 Ottobre 2013.
71. **Strutture e Processi del Linguaggio.** Relazione su invito – Seminario regionale sul progetto “Il Curricolo plurilingue e l’educazione interculturale”. Organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per il FVG – Direzione Generale. Udine, 10 settembre 2013
72. **Co-Chair of the Special Session on Bilingualism** - 29th World Conference of the International Association of Logopedics and Phoniatrics (IALP) – Turin, August 25-29 2013.
73. **Caratterizzazione clinica e cognitiva dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Conferenza presso il Master sui DSA – Università degli Studi “G. d’Annunzio” - Chieti, 27 Luglio 2013.
74. **Cognitive neuroscience of bilingualism.** Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
75. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Department of Communication Science and Disorders. East Carolina University Greenville, NC (USA) – June 2013
76. **Strutture e processi del linguaggio.** Corso di aggiornamento per Logopedisti. IRCCS “E.Medea”, Ass.ne “La Nostra Famiglia”. Pesian di Prato (UD). 18 Maggio 2013.
77. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Relazione su invito - Convegno Internazionale “Competenze Oltre i Confini” - Lignano Sabbiadoro (UD) – 16-17 Maggio 2013.
78. **Caratteristiche linguistiche e anatomo-funzionali dei Disturbi Specifici del Linguaggio.** Relazione su invito - Giornate Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations (CLASTA). Università di Milano, Bicocca - Milano, 10-11 Maggio 2013.
79. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza bilingue.** Conferenza presso l’Istituto comprensivo Udine III, 29 Aprile 2013
80. **Valutazione delle abilità grammaticali in età evolutiva con la BVL\_4/12.** Relazione su invito - “La Comunicazione del Bambino: Competenza verbale e non verbale” Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus – Vasto, 16 marzo 2013
81. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Conferenza presso l’Educandato Statale “Uccellis”, 14 e 25 Febbraio 2013
82. **Is there a hidden link between episodic memory retrieval, spatial navigation and discourse processing?** Relazione su invito - Seminari del Dipartimento di Filosofia. Università Roma Tre, Roma 23 gennaio, 2013.
83. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo della competenza plurilingue.** Relazione su invito - Convegno ILSA (Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati). Firenze, 24 novembre 2012.
84. **Narrative assessment in patients with communicative disorders.** Relazione su invito - XII° «Colloque de logopédie». Neuchatel, Switzerland, 16-17 novembre 2012.
85. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY-II.** Relazione su invito - Troina, 26-27 ottobre 2012.
86. **Correlati cognitivi e anatomo-funzionali dello sviluppo e funzionamento della competenza plurilingue: una prospettiva operativa.** Relazione su invito - Seminari tematici di neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell’apprendimento. Udine 5 ottobre 2012
87. **Lo sviluppo cognitivo nel bambino: riflessioni in una prospettiva educativa.** Corso di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica nella Scuola dell’Infanzia. Udine, 4 settembre 2012.
88. **Modelli neurocognitivi del plurilinguismo.** Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.
89. **Un approccio multi-livello all’analisi del discorso nel paziente cerebroleso.** Relazione su invito - Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012
90. **Correlati anatomo-funzionali delle competenze discorsive.** Relazione su invito - Giornata di Neuroscienze 2012, Corso di Magister in Neuropsicologia, Istituto Universitario dell’Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 9 giugno 2012.

91. **Un nuovo strumento per la valutazione del linguaggio nei bambini: La batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Relazione su invito - Istituto Universitario dell' Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
92. **Correlati neurobiologici del linguaggio e della comunicazione.** Relazione su invito - Istituto Universitario dell' Ospedale Italiano. Buenos Aires, Argentina, 8 giugno 2012
93. **Please get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness.** Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP) Riunione Primaveraile. Bologna 4-5 maggio 2012.
94. **Caratteristiche dei disturbi morfosintattici in età evolutiva.** Relazione su invito - Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 21 gennaio 2012
95. **Modalità di sviluppo della competenza plurilingue: i contributi delle neuroscienze cognitive.** Relazione su invito - Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 18-19 Gennaio 2012.
96. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Relazione su invito - Workshop dal titolo: "Disturbi del linguaggio e della comunicazione. Strumenti di studio e valutazione". Scuola Normale Superiore. Pisa, 16-17 dicembre 2011.
97. **I correlati anatomo-funzionali del linguaggio.** Conferenza presso l' Azienda per i servizi sanitari n.6 "Friuli occidentale". Pordenone, 2 dicembre 2011
98. **Verso una definizione dei correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia. Padova, 30 novembre 2011.
99. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni.** Corso di aggiornamento per operatori sanitari dell' Azienda per i Servizi Sanitari n. 4, Medio Friuli: "Disturbi dell' apprendimento: continuità e coerenza tra criteri diagnostici - strategie - strumenti di intervento" Udine, 7 ottobre e 17 novembre 2011.
100. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione in persone con trauma cranico.** Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Udine, 16 settembre 2011
101. **Fattori neuro-cognitivi alla base dello sviluppo della competenza plurilingue.** "Difficoltà di apprendimento: cause, individuazione precoce e strategie di intervento", Tolmezzo 9 settembre 2011.
102. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornata di studio sull' apprendimento e i suoi disturbi in età evolutiva. Università di Padova. 10 giugno 2011.
103. **I disturbi del linguaggio e della comunicazione nella persona con trauma cranico.** Seminario nell' ambito dell' evento "I disturbi di linguaggio e di comunicazione nelle persone con trauma cranico: nuovi paradigmi per lo studio e per l' intervento clinico" - Settimana del Cervello, Centro Interdipartimentale BRAIN, Università di Trieste. Trieste, 14 Marzo 2011
104. **Sviluppi sui meccanismi cognitivi e i correlati anatomo-funzionali dell'elaborazione del linguaggio.** Seminario presso il corso di Laurea in Logopedia, Università degli Studi di Milano, Sede Didattica di Mantova. Mantova 9 febbraio 2011
105. **Correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo.** Seminario presso il corso di Psicologia dello Sviluppo, Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Padova, 3 dicembre 2010.
106. **Presentazione della Batteria per la valutazione del linguaggio in bambini dai 4 ai 12 anni: Dati preliminari.** Strumenti per la valutazione della neuroriabilitazione in età evolutiva. Pordenone, 19 novembre 2010.
107. **L'analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Giornate Logopediche Vastesi, Fondazione Padre Alberto Mileno Onlus. Vasto (Ch), 6 novembre 2010
108. **Modalità di analisi delle competenze narrative in età evolutiva.** Congresso Associazione Italiana di Psicologia - sezione sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre 2010
109. **Correlati neurocognitivi del linguaggio e modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell' Associazione Grafologica Italiana (AGI), Abano Terme (Pd), 25-27 giugno 2010.
110. **Seminario sul plurilinguismo.** CdL Logopedia e Logopedisti del comprensorio di Bolzano. Scuola Provinciale Superiore di Sanità Claudiana. Bolzano, 29 marzo 2010
111. **Sviluppo linguistico in bambini con Distrofia Muscolare di Duchenne.** Giornate di neuropsicologia dell' età evolutiva. Bressanone (BZ), 20-23 Gennaio 2010
112. **Correlati neurocognitivi dell'elaborazione lessicale.** Seminario presso l' Università di Roma Tre. 15 gennaio 2010
113. **Correlati anatomo-funzionali della competenza plurilingue.** Seminari del Dipartimento di Linguistica. Sala Comparetti, p. Brunelleschi, Firenze, 18 novembre 2009.



114. **Evaluation of narrative skills in patients with Traumatic Brain Injury.** Riabilitazione del Trauma Cranico Encefalico in fase post-acuta. IRCCS Ass.ne Oasi Maria SS Troina - Torino, 22-24 ottobre 2009
115. **Sviluppi nella comprensione dell'organizzazione neurocognitiva del linguaggio e delle modalità di valutazione dell'eloquio.** Workshop di grafologia peritale dell'Associazione Grafologica Italiana (AGI), Pesaro, 28-31 agosto 2009.
116. **Analisi del discorso: DCT, produzione del discorso e protocolli pragmatici.** V° Corso di Aggiornamento di Riabilitazione in Neuropsicologia. "La riabilitazione della persona con disordini della pragmatica della comunicazione". Lignano Sabbiadoro (UD), May 22-23, 2009
117. **Modalità di valutazione delle funzioni linguistiche.** Corso: "Ricerca clinica e riabilitazione in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 9 Maggio 2009
118. **Modalità di analisi del discorso in pazienti con disturbi del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. Ass.ne "La Nostra Famiglia". San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
119. **Strutture e processi dell'elaborazione del linguaggio.** Sviluppi nella diagnosi e trattamento dei disturbi del linguaggio in età evolutiva. San Vito al Tagliamento, 21 Marzo 2009
120. **I correlati anatomico-funzionali del plurilinguismo.** Convegno annuale dell'Associazione Regionale Logopedisti del Lazio (ARLL). Il ruolo del logopedista nella società multiculturale: bilinguismo e multilinguismo. IRCCS "Santa Lucia", Roma, February 6-7, 2009
121. **Valutazione neuropsicologica in età evolutiva in soggetti mono- e plurilingui.** CNR, Roma, 20 giugno 2008
122. **I disturbi del linguaggio in età evolutiva.** Proposte di percorsi riabilitativi nei disturbi neuropsicologici in età evolutiva, Udine, Azienda Ospedaliero Universitaria "S.Maria della Misericordia", 14 giugno 2008
123. **Disturbi linguistici e comunicativi nel paziente con trauma cranico encefalico.** Gli Esiti Cognitivi e Comportamentali nel Trauma Cranico Lieve-Moderato: dalla Diagnosi al Trattamento Psicologico e Neurocognitivo. Trieste, 4-5 aprile 2008
124. **Caratteristiche dei disturbi fonologico-articolatori in bambini mono- e plurilingui con disturbi nello sviluppo del linguaggio.** Mantova, 25 gennaio 2008
125. **Contributi cerebellari alla elaborazione del linguaggio.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 16 Gennaio 2008
126. **Il linguaggio nella relazione e nella comunicazione interpersonale.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
127. **Il linguaggio nell'apprendimento: teorie e modelli interpretativi tra psicologia, neurolinguistica e pedagogia.** Corso Regionale di aggiornamento degli insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle scuole statali. Udine, 8 novembre 2007
128. **The Emotive Brain: Neurocognition of Emotions.** Emotions and ICT's. International Workshop. October 25-26 2007, Pordenone, Italy
129. **Neurobiological correlates of linguistic processing in Down Syndrome.** First International Congress on Down Syndrome. October, 11-14 2007. Pula, Croatia
130. **La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità.** Convegno: "La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche". 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007
131. **La valutazione del linguaggio con la NEPSY II.** Convegno: "Applicazione clinica della batteria di valutazione neuropsicologica NEPSY-II in lingua italiana". Pasian di Prato, 16 Giugno 2007
132. **Correlati neurobiologici dell'apprendimento.** Convegno: "I giovani, i disabili e l'integrazione: un contributo per valorizzare l'intelligenza emotiva nella formazione". Udine, 18 maggio 2007
133. **Competenze comunicative nella Sindrome di Down: un confronto con la Sindrome di Williams.** Convegno: "Quando i bisogni diventano speciali: Verso un aiuto di qualità. Modelli integrati di intervento nelle situazioni di disabilità e nelle difficoltà di apprendimento". Urbino, 3-4 maggio 2007
134. **Correlati neuro-anatomici della condizione di bi-/plurilinguismo.** Convegno Annuale: "Bilinguismo e Multiculturalità. Opportunità e Rischio nella clinica logopedica." 13-14 aprile 2007. Ospedale S. Maurizio. Bolzano

135. **Comunicazione verbale nella Sindrome di Down.** Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone (BZ), 18 gennaio 2007
136. **Apporti delle neuroscienze alla definizione dell'ambito di indagine della Glottodidattica.** Conferenza di Settore (L-LIN/02) sulle metodiche nella glottodidattica" 3 novembre 2006, Venezia
137. **Valutazione delle competenze linguistiche e narrative in pazienti diagnosticati con distrofia muscolare di Duchenne.** XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. Abano Terme, Padova, 25-28 ottobre 2006
138. **Classificazione neuropsicologica delle afasie.** Convegno: Definizione, diagnosi e riabilitazione dei principali disturbi neuropsicologici. Ospedale Riabilitativo Gervasutta. Udine, 16 giugno 2006
139. **Modelli neuro-anatomici del linguaggio** Tavola Rotonda: Linguaggio come forma di conoscenza. Udine, 3 Marzo 2005
140. **Ruolo dell'emisfero destro nella elaborazione di racconti.** Riunione primaverile della Società Italiana di Neuropsicologia. Bologna, Maggio 2003
141. **Right hemisphere contributions to complex textual processing** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Chicago, Illinois (USA), Giugno 2002

### *Posters*

1. **Mental Time Travel and Storytelling in children with Autism Spectrum Disorders.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) 60th Congress of the Spanish Child and Adolescent Psychiatry Association June 1-4 2016 San Sebastian Spain
2. **Discourse production after TBI: Is there a severity effect?** 11th World Congress on Brain Injury, The Hague, Netherlands, March 2-5, 2016
3. **A multimodal view on hemispheric lateralization for language** (Piervincenzi C., Committeri G., Petrilli A., Marini A. & Sestrieri C.). Congresso Annuale della Società Italiana di NeuroPsicologia (SINP), Padova 27-28 Novembre 2015.
4. **An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills** (Bencich, E. & Marini, A.). Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste, 13 Novembre 2015
5. **Mental time travel e capacità narrative in bambini con Disturbi dello Spettro Autistico: una possibile dissociazione tra memoria episodica e future thinking.** (Valeri G., Ferretti F., Adornetti I., Chiera A., Nicchiarelli S., Vicari S., Marini A.) Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone, 21-24 gennaio 2015.
6. **Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011
7. **Narrative language in traumatic brain injury.** 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011
8. **Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder.** EPA – Munich, Feb. 2010
9. **Discourse informativeness in TBI adults without aphasic symptoms.** The 46th Annual Meeting of the Academy of Aphasia, Turku, Finland 19th – 21st October 2008
10. **Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients.** Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007
11. **Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy.** Abstract P411. XVI Meeting of the European Neurological Society, Lausanne, Switzerland, May 2006
12. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - First Congress of the European Neuropsychological Societies, Modena 18-20 Aprile 2004
13. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 4<sup>th</sup> Science of Aphasia Conference – Aphasia: Cross-Disciplinary Aspects, Trieste, Italia, Agosto 2003
14. **Patterns of language retrieval in aphasic subjects in story description tasks** - 2003 International Association of Logopedics and Phoniatrics Aphasia Committee Symposium on Neurogenic Language Disorders in Children, Cividale del Friuli, Italia, Maggio 2003
15. **Assessment of age-related differences while processing textual descriptions.** Fourteenth Annual Winter Conference on Discourse, Text and Cognition. Jackson Hole, Wyoming (USA), Gennaio 2003

## ALLEGATO 2

### Pubblicazioni

(H-Index: 20; Tot citazioni: 1.109)

#### Libri

1. **Marini, A.** (2016). *Che cosa sono le Neuroscienze Cognitive*. Carocci, Roma.
2. **Marini, A.**, Marotta, L., Bulgheroni, S., Fabbro, F. (2015). *Batteria per la Valutazione del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 anni (BVL\_4-12)*. Giunti O.S., Firenze.
3. **Marini, A.** & Brambilla, P. (Editors). (2013). *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. Routledge, New York.
4. **Marini, A.** (2008). *Manuale di Neurolinguistica*. Carocci, Roma
5. **Marini, A.**, Carlomagno, S. (2004). *Analisi del discorso e patologia del linguaggio*, Springer Verlag Italia, Milano
6. **Marini, A.**, Nocentini, U. (2003). *Comunicazione verbale e emisfero destro*, Springer Verlag Italia, Milano
7. **Marini, A.** (2001). *Elementi di psicolinguistica generale*, Springer Verlag Italia, Milano

#### Capitoli di Libro

1. **Marini, A.** (2017, in press). Introduzione: Le funzioni esecutive nei Disturbi (Primari) del Linguaggio. In Marotta, L., Mariani, E., Pieretti, M. (a cura di). *Funzioni esecutive nei Disturbi di Linguaggio*. Erickson, Trento.
2. **Marini, A.** (2017). *Valutazione delle abilità narrative in pazienti con disturbi della comunicazione*. In P. Soriano (a cura di) *Il linguaggio disturbato. Modelli, strumenti, dati empirici* (pp. 127-137) Aracne Editrice, Roma.
3. **Marini, A.** (2016). *Strutture e processi del linguaggio*. In Girotto, V. & Zorzi, M. (Editors). *Manuale di Psicologia Generale*. Il Mulino, Bologna (pp. 235-248). ISBN: 9788815252357
4. **Marini, A.** & Andretta, S. (2016). *Age-related effects on language production: A combined psycholinguistic and neurolinguistic perspective*. In Wright, H.H. (Ed.). *Cognition, Language and Aging*. (pp. 55-79). John Benjamins Publishing Company.
5. **Marini, A.** (2014). **Marini, A.** (2014). *La comunicazione e il linguaggio: una panoramica di strutture e processi*. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento. In Valeri, G. e Marotta, L. (a cura di). *I disturbi della comunicazione* (pp.13-35). Erickson, Trento
6. **Marini, A.** (2014). *Caratteristiche della elaborazione linguistica in bambini bilingui con disturbi dello sviluppo linguistico*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 65-85). Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4
7. Marotta, L., Bulgheroni, S., **Marini, A.** (2014). *La valutazione del linguaggio: gli strumenti utilizzabili per la lingua italiana*. In Marotta, L. e Caselli M.C. (a cura di). *I disturbi del linguaggio* (pp. 209-233) Erickson, Trento. ISBN:978-88-590-0640-4

8. **Marini, A.**, Perlini, C. (2013). *Narrative language production in schizophrenia*. In Marini, A & Brambilla, P. (Editors), *Brain evolution, language, and psychopathology in schizophrenia*. (pp. 181-193). Routledge, New York.
9. Fabbro F, **Marini, A.** (2012). *Il tema dell'identità personale alla luce delle neuroscienze cognitive*. In Grion, L. (a cura di) "Anthropologica. Annuario di studi filosofici (2011). Chi dice io? Riflessioni sull'identità personale". (pp. 163-178). La Scuola Editore.
10. **Marini, A.** (2012). *Elementi di fonetica e linguistica*. In (a cura di) G. Ruoppolo. A. Schindler, A. Amitrano. *Manuale di foniatria e logopedia*. (pp. 127-131) Società Editrice Universo, Roma.
11. **Marini, A.**, Urgesi, C. and Fabbro, F. *Clinical Neurolinguistics of Bilingualism*. (2012). In Faust, M. (Ed.) *The Handbook of the Neuropsychology of Language* (Vol. 2; pp. 738-759). Blackwell Publishing Group
12. Fabbro F., **Marini A.** (2010) *Diagnosi e valutazione dei disturbi di linguaggio in bambini bilingui*. In Vicari S e Caselli MC (a cura di). *Neuropsicologia dello Sviluppo* (pp. 119-132) Il Mulino, Bologna
13. **Marini, A.**, Fabbro, F. (2007) *Psycholinguistic models of speech production in Bilingualism and Multilingualism*. In Ardila, A. and Ramos, E. (eds.) "Speech and language disorders in Bilinguals" (pp. 47-67). Nova Science Publishers Inc. New York, NY

*Articoli in riviste con impact factor e peer-review*

1. **Marini, A.**, Zettin, M., Bencich, E., Bosco, F.M., Galetto, V. (2017). *Severity effects on discourse production after TBI*. *Journal of Neurolinguistics*. 44, 91-106. DOI: 10.1016/j.jneuroling.2017.03.005
2. Riva, V., Cantiani, C., Dionne, G., **Marini, A.**, Mascheretti, S., Molteni, M., Marino, C. (2017, in press). *Verbal working memory mediates the effects of gestational age at birth on expressive language development in children*. *Neuropsychology*.
3. Ferretti, F., Adornetti, I., Chiera, A., Nicchiarelli, S., Magni, R., Valeri, G., **Marini, A.** (2017, in press). *Mental Time Travel and Language Evolution: A narrative account of the origins of human communication*. *Language Sciences*.
4. **Marini, A.**, Eliseeva, N., & Fabbro, F. (2016). *Impact of early second-language acquisition on the development of first language and verbal short-term and working memory*. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, DOI: 10.1080/13670050.2016.1238865
5. **Marini, A.**, Galetto, V., Bencich, E., & Zettin, M. (2016). *Discourse production after TBI: Is there a severity effect?* *Brain Injury*, 30 (5-6): 654-655.
6. Piervincenzi, C., Petrilli, A., **Marini, A.**, Caulo, M., Committeri, G., Sestieri, C. (2016). *Multimodal assessment of hemispheric lateralization for language and its relevance for behavior*. *NeuroImage*, 142, 351-370. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.08.018.
7. **Marini, A.**, Ferretti, F., Chiera, A., Magni, R., Adornetti, I., Nicchiarelli, S., Vicari, S., Valeri, G. (2016). *Self-based and Mechanical-based Future Thinking in Children with Autism Spectrum Disorder*. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 46: 3353-3360. DOI: 10.1007/s10803-016-2867-5
8. **Marini, A.**, Galetto, V., Tatu, K., Duca, S., Geminiani, G., Sacco, K., Zettin, M. (2016). *Recovering two languages with the right hemisphere*. *Brain and Language*. 159, 35-44.

9. Urgesi, C., Mattiassi, A.D.A., Buiatti, T., **Marini, A.** (2016). *Tell it to a child! A brain stimulation study of the role of left inferior frontal gyrus in emotion regulation during storytelling*. *NeuroImage*. 136 26-36. doi: 10.1016/j.neuroimage.2016.05.039
10. Guarini, A., **Marini, A.**, Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Sansavini, A. (2016). *Linguistic features in children born very preterm at preschool age*. *Developmental Medicine and Child Neurology*. 58(9):949-56. doi: 10.1111/dmcn.13118
11. Andretta, S., **Marini, A.** (2015). *The effect of lexical deficits on narrative disturbances in fluent aphasia*. *Aphasiology*, 29 (6), 705-763.
12. Ghayoumi Anaraki Z., **Marini A.**, Yadegari F., Mahmoodi Bakhtiari B., Fakharian E., Rahgozar M., Rassouli M. (2015). *Narrative discourse impairments in Persian-speaking persons with Traumatic Brain Injury: A pilot study*. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 66 (6), 273-279.
13. **Marini, A.**, Zettin, M., Galetto, V. (2014). *Cognitive correlates of narrative impairment in moderate traumatic brain injury*. *Neuropsychologia*. 64, 282-288. DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2014.09.042
14. **Marini, A.** (2014). *Una esplorazione delle caratteristiche linguistiche dei Disturbi Specifici del Linguaggio con la BVL\_4-12*. *Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin*, vol. 62, n. 270, 27-36
15. **Marini, A.** (2014). *Linguistic assessment of children with Specific Language Impairment with the BVL\_4-12*. *Bollettino di Psicologia Applicata – Applied Psychology Bulletin*. 270, 27-36.
16. **Marini, A.** (2014). *The development of narrative language in Italian-speaking school-aged children*. *Reti, Saperi, Linguaggi* 1/2014, 85-108 doi: /77498
17. **Marini, A.**, Gentili, C., Molteni, M., Fabbro, F. (2014). *Differential verbal working memory effects on linguistic production in children with Specific Language Impairment*. *Research in Developmental Disabilities*. 35, 3534-3542 DOI: 10.1016/j.ridd.2014.08.031.
18. Andretta, S. & **Marini, A.** (2014). *Narrative assessment in patients with communicative disorders*. *Travaux neuchâtelois de linguistique*, 60, 69-84.
19. Marangolo, P., Fiori, V., Campana, S., Calpagnano, M.A., Razzano C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2014). *Something to talk about: enhancement of linguistic cohesion through tDCS in chronic non fluent aphasia*. *Neuropsychologia*, 53, 246-256 DOI: 10.1016/j.neuropsychologia.2013.12.003
20. Guarini, A., Sansavini, A., Savini, S., Alessandrini, R., Faldella, G., Pasqualetti, P., **Marini, A.** (2013). *Phonology, lexicon and grammar in very preterm children at 5 years*. *Rivista di PsicoLinguistica Applicata (RIPLA)*, 13 (2) 65-77.
21. Galetto, V., Kintz, S., West, T., **Marini, A.**, Wright, H.H., Fergadiotis, G. (2013). *Measuring global coherence in aphasia*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 94, 198-199
22. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Campana, S., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *tDCS over the left inferior frontal cortex improves speech production in aphasia*. *Frontiers in Human Neuroscience*. 7, 539, pp. 1-10.
23. Carlomagno, S., Vorano, L., Razzano, C., **Marini, A.** (2013). *Un test per la valutazione della produzione e della comprensione di narrative nell'adulto cerebroleso con deficit di comunicazione*. *Rivista di Psicologia Clinica (RPC)*. 1, pp. 76-96.
24. Galetto, V., Andretta, S., Zettin, M., **Marini, A.** (2013). *Patterns of impairment of narrative language in mild Traumatic Brain Injury*. *Journal of Neurolinguistics*. 26, 6, 649-661.

25. Marangolo, P., Fiori, V., Calpagnano, M.A., Di Paola, M., Razzano, C., Caltagirone, C., **Marini, A.** (2013). *How Conversational Therapy influences language recovery in chronic non-fluent aphasia*. *Neuropsychological rehabilitation*. 23(5):715-31.
26. Moretti, A., Nobile, M., Garzitto, M., **Marini, A.**, et al. (2013). *Increased internalizing problems in children aged 4 to 12 with language impairments*. *Journal of Psychological Abnormalities in Children*. 1:102. DOI: 10.4172/2329-9525.1000102
27. Ferretti, F., Adornetti, I., Cosentino, E., **Marini, A.** (2013). *Keeping the route and speaking coherently: The hidden link between spatial navigation and discourse processing*. *Journal of Neurolinguistics*. 26, 327-334.
28. Carlomagno, S., Zulian, N., Razzano C., de Mercurio, I., **Marini, A.** (2013). *Coverbal gestures in the recovery from severe fluent aphasia: a pilot study*. *Journal of Communication disorders*. 46 (1), 84-99.
29. Crescentini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F. (2012). *Competenza e disturbi del linguaggio nel plurilinguismo*. *EL.LE. Educazione Linguistica; Language Education*. 1(2) pp. 81-98
30. **Marini A.**, Urgesi C. (2012) *Please, get to the point! A cortical correlate of linguistic informativeness*. *Journal of Cognitive Neuroscience*. 24, 11, 2211-2222.
31. Andreetta, S., Cantagallo, A., **Marini, A.** (2012) *Narrative discourse in anomic aphasia*. *Neuropsychologia*. 50 (8), 1787-1793.
32. Perlini, C., **Marini, A.**, Garzitto, M., Isola, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Dusi, N., Bellani, M., Tansella, M., Fabbro, F., Brambilla, P. (2012). *Linguistic production and syntactic comprehension in Schizophrenia and Bipolar Disorder*. *Acta Psychiatrica Scandinavica*. 126(5):363-76.
33. **Marini A.** (2012). *Characteristics of narrative discourse processing after damage to the right hemisphere*. *Seminars in Speech and Language*. 33, 1, 68-78.
34. Carlomagno, S., Giannotti, S., Vorano, L., **Marini, A.** (2011). *Discourse information content in non-aphasic adults with brain injury: a pilot study*. *Brain Injury*. 25 (10), 1010-1018.
35. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in Traumatic Brain Injury*. *Neuropsychologia*. 49, 2904-2910.
36. **Marini, A.**, Andreetta, S., Del Tin, S., Carlomagno, S. (2011). *A multi-level approach to the analysis of narrative language in Aphasia*. *Aphasiology, special issue on discourse in Aphasia*. 25,11, 1372-1392.
37. Spalletta, GF, Spoletini, I., Cherubini, A., Rubino, I.A., Siracusano, A., Piras, F., Caltagirone, C, **Marini, A.** (2010). *Cortico-subcortical underpinnings of narrative processing impairment in schizophrenia*. *Psychiatry Research: Neuroimaging*. 182, 77-80.
38. **Marini A.**, Martelli S., Gagliardi C., Fabbro F., Borgatti R. (2010). *Narrative language in Williams' Syndrome and its neuropsychological correlates*. *Journal of Neurolinguistics*. 23, 97-111
39. Perlini, C., **Marini, A.**, Fabbro, F., Garzitto, M., Cerruti, S., Marinelli, V., Rambaldelli, G., Ferro, A., Tomelleri, L., Bellani, M., Tansella, M., Brambilla, P. (2010). *Linguistic production and comprehension deficits in schizophrenia and bipolar disorder*. *European Psychiatry*., 25, S1, p. 1083.
40. **Marini, A.** (2008). *Correlati neuropsicologici della competenza comunicativa nella Sindrome di Down*. *American Journal on Mental Retardation: Edizione Italiana*. 6(1) pp. 44-60

41. **Marini A.**, Spoletini I., Rubino I.A., Ciuffa M., Banfi G., Siracusano A., Bria P., Caltagirone C., Spalletta G. (2008). *The Language of Schizophrenia: An Analysis of Micro- and Macrolinguistic Abilities and their Neuropsychological Correlates*. Schizophrenia Research 105, 144–155.
42. **Marini, A.**, Tavano, A., and Fabbro, F. (2008). *Assessment of linguistic abilities in Italian children with Specific Language Impairment*. Neuropsychologia, 46, 2816-2823.
43. Fabbro F., **Marini A.**, Felisari G., Comi G., D'Angelo G., Turconi A. and Bresolin N. (2007) *Language disturbances in a group of patients with dystrophinopathy: A pilot study*. Perceptual and Motor Skills. 104, 663-676.
44. **Marini A.**, Lorusso M.L., D'Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. and Bresolin N. (2007) *Evaluation of narrative abilities in patients suffering from Duchenne Muscular Dystrophy*. Brain and Language. 102 (1), pp 1-12
45. **Marini A.**, Caltagirone C., Pasqualetti P. and Carlomagno S. (2007) *Patterns of language improvement in adults with non-chronic non-fluent aphasia after specific therapies*. Aphasiology. 21(2), pp 164-186
46. MG D'Angelo, F Civati, ML Lorusso, **A Marini**, GP Comi, AC Turconi, F Fabbro, N Bresolin (2007). *Neuropsychological assessment in Duchenne muscular dystrophy*. European Journal of Paediatric Neurology. 11, 75.
47. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Comi G., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2007). *Language and reading disorders in Duchenne muscular dystrophy: Neuropsychological assessment*. Neuromuscular Disorders. 17, p. 866
48. D'Angelo M, Civati F, LoRusso M.L., **Marini A.**, Guglieri, M., Turconi A., Fabbro F., Bresolin N. (2006). *Linguistic Abilities in a group of Italian children affected by Duchenne Muscular Dystrophy*. Neuromuscular disorders, 16, S120-S121 Suppl.1
49. **Marini A.** (2006) *Aspetti cognitivi della produzione linguistica in individui plurilingui*. HDi 2000 – Handicap, Difficoltà di Apprendimento, Informatica, 30, 18-30
50. Civati F., D'Angelo M.G., Lorusso M.L., **Marini A.**, Guglieri M., Turconi A.C., Fabbro F., Bresolin N. (2006) *Evaluation of Linguistic abilities in a group of Italian children affected by Dychenne Muscular Dystrophy*. Journal of Neurology, 253 (2), p. 844
51. **Marini A.**, Carlomagno S., Caltagirone C., Nocentini U. (2005) *The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures*. Brain and Language. 93/1, pp 46-54
52. **Marini A.**, Boewe A., Caltagirone, C. and Carlomagno S. (2005) *Age-related differences in the production of textual descriptions*. Journal of Psycholinguistic Research. 34/5, pp. 439-463
53. Carlomagno S., Santoro A., **Marini A.**, Menditti A., Pandolfi M. (2005) *Referential communication in Alzheimer's type dementia*. Cortex. 41, pp. 520-534
54. Carlomagno S., D'Alessandro R., Cristilli C., **Marini A.** (2005) *Coverbal gestures in Alzheimer's type dementia*. Cortex. 41, pp. 535-546

#### Atti di Convegni

1. Eliseeva N., **Marini A.** (2016). Comprehension of idiomatic expressions by Russian-speaking preschoolers with typical development. In Proceedings of the International Conference on the “Scientific heritage of V.A. Bogoroditskij as a vector of modern research of Kazan linguistic school” Научное наследие В.А.Богородицкого и современный вектор исследований Казанской лингвистической школы: Труды и материалы международной конференции (Kazan, Russian federation; October, 31 – November, 3 2016). Vol. 2. p. 78-81 ISBN 978-5-00019-715-8

2. Bencich, E. & **Marini, A.** (2015). An exploration of the effects of mind wandering on narrative production skills. In Bernardis, P., Fantoni, C. & Gerbino, W. (Eds.). TSPC2015- Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition (p. 33). EUT, Trieste.
3. Zulian, N., **Marini, A.**, Razzano C., Carlomagno, S. (2011) *Evaluating changes in referencing abilities in adults with severe chronic fluent aphasia*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 43
4. **Marini, A.**, Galetto, V., Zampieri, E., Vorano, L., Zettin, M., Carlomagno, S. (2011). *Narrative language in traumatic brain injury*. 3rd Scientific Meeting of the European Societies of Neuropsychology. Basel (Switzerland) September 7-9 2011 – Acts page 41
5. **Marini, A.** (2008). *La competenza linguistica e i suoi rapporti con la gestualità*. Atti del convegno “La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche”. 53° Corso Nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento. Associazione Italiana Educatori dei Sordi (AIES). Lecce, 25-30 agosto 2007, pp. 29-47. Edizioni Cantagalli, Siena
6. **Marini, A.** (2008). *Correlati cognitivi dello sviluppo della competenza fonologica in condizioni di mono- e plurilinguismo: aspetti evolutivi e clinici*. Atti del convegno “C’è una lingua colorata: il bambino bilingue con disordine fonologico tra narrazione, lettura e riabilitazione”, Mantova, 25 gennaio 2008, pp. 27-36.
7. Spoletini, I., **Marini A.**, Spalletta, G.F. *Neuropsychological correlates of discourse production in Schizophrenic patients*. Annual Meeting of the American Society for Text and Discourse. Glasgow, Scotland (UK), July 2007. pages 11-12
8. **Marini A.**, Lorusso M.L., D’Angelo G., Civati F., Turconi A.C., Fabbro, F. e Bresolin N. (2006) *Valutazione delle competenze narrative e linguistiche in pazienti con distrofia muscolare di Duchenne*. XXIII Congresso Nazionale Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile (SINPIA), pp. 266-269
9. Cortés U., Annichiarico R., Vázquez-Salceda J., Sánchez-Marrè M., **Marini A.** and Caltagirone C. (2002) *e-Tools for the disabled and for the new generation of senior citizens. A position paper*. Proceedings of the 15<sup>th</sup> European Conference on Artificial Intelligence, Lione, Francia, 21-26 Luglio 2002

#### Traduzioni

1. **Marini, A.** (2011). *Cervello, attaccamento e personalità – Un’introduzione allo sviluppo affettivo*. Astrolabio, Rome, Italy (original: Hart, S. [2006]. *Brain, Attachment, personality. An introduction to neuroaffective development*. Karnac”).
2. **Marini, A.** (forthcoming). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology. Italian Version*. In Corthals, P. (Ed.). *Multilingual Terminology Database for speech-language pathology and audiology*. Psychology Press.



**ALLEGATO 3**  
**Attività didattica**

*Carico didattico*

1. Psicologia della Comunicazione (M-PSI/01). Relazioni Pubbliche. Università di Udine, Sede di Gorizia (2014/--; 40 ore, 6CFU)
2. Neuroscienze Cognitive e Sociali (M-PSI/01). Relazioni Pubbliche. Università di Udine, Sede di Gorizia (2015/--; 40 ore, 6CFU)
3. Psicologia Generale (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/--; 10 ore, 1 CFU)
4. Psicolinguistica (M-PSI/01). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/--; 10 ore, 1 CFU)
5. Psicologia dello Sviluppo del Linguaggio (M-PSI/04). Corso di Laurea Interateneo in Logopedia. Università di Udine & Trieste, sede di Trieste (2017/--; 20 ore, 2 CFU)

*Supplenze*

1. Neuroscienze della Comunicazione e del Linguaggio (M-PSI/01). Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Università Roma Tre (2016; 36 ore, 6 CFU)
2. Fondamenti di Psicolinguistica per Psichiatria (M-PSI/01). Scuola di Specializzazione in Psichiatria, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Udine (2010/--; 8 ore 1 CFU)
3. Psicologia del Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/2015; 63 ore, 9 CFU)
4. Psicologia dei processi cognitivi 2: Modulo Linguaggio (M-PSI/01), Facoltà di Psicologia, Università di Trieste (2009/15; 36 ore, 6CFU)
5. Psicologia Generale (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, CCL in Educatore Professionale, Università di Udine (2012/14; 14 ore, 2CFU)
6. Psicolinguistica (M-PSI/01), Università Cattolica del Sacro Cuore, Corso di Laurea in Logopedia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Bolzano (2010-2011; 2013-2014; 25 ore 2 CFU)
7. Neurolinguistica (M-PSI/02), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2005/14; 25 ore 3,5 CFU)
8. Linguistica Generale e Applicata (L-LIN/01), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Logopedia, Università di Roma "Tor Vergata" (1998/2015; 28 ore, 4 CFU)
9. Fisiologia e clinica dei disturbi del linguaggio (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in "Fisioterapia", Università di Udine (2004/2013; 18 ore, 1 CFU)
10. Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in Scienze Motorie, Università di Udine (2008/2009; 2010/2012; 40 ore, 6 CFU)
11. Laboratorio di difficoltà di linguaggio e della comunicazione (M-PSI/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea di Scienze della formazione primaria, Modulo aggiuntivo di sostegno. Università di Udine (2008/2010; 30 ore, 4 CFU)
12. Laboratorio di Educazione Linguistica (L-LIN/01), Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/2007; 28 ore, 4 CFU)

13. Nozioni di Psicobiologia e psicologia fisiologica applicata alle Scienze Motorie (M-PSI/02), Facoltà di Medicina, Corso di Laurea in “Scienze Motorie”, Università di Udine (2004/05; 40 ore)

### *Corsi speciali e masters*

1. Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (M-PSI/04). Corso di Formazione per il Conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno (2014/--; 30 ore).
2. Disturbi del Linguaggio: Valutazione (M-PSI/01). Master in Neuropsicologia dei disturbi del neurosviluppo: La presa in carico e l'intervento (Roma; 2016/---; 8 ore)
3. Psicolinguistica e Neurolinguistica del Plurilinguismo (M-PSI/02), Master in “Italiano Lingua Seconda”, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi di Udine (2004/--; 24 ore)
4. L'approccio delle neuroscienze cognitive: analisi delle caratteristiche cognitive e anatomo-funzionali della disabilità (M-PSI/01). Corso di Perfezionamento in Counseling Professionale. (2014; 12 ore).
5. Correlati anatomo-funzionali del plurilinguismo. Master Universitario in Neuropsicologia dell'Età Evolutiva. LUMSA, Roma (2014 e 2015 – 4 ore; 2016 – 8 ore; 2017 – 8 ore)
6. Psicologia Generale. Master di I Livello in “Diagnosi e Trattamento dei Disturbi del Comportamento Alimentare” Dipartimento di Scienze Mediche Sperimentali e Cliniche, Università di Udine (2013; 3 ore, 1 CFU)
7. Tassonomia dei disturbi specifici di apprendimento. Master Universitario di I Livello e Corso di Aggiornamento in “Didattica e Psicopedagogia per i DSA” Dipartimento di Scienze umane, Università di Udine (2012; 10 ore, 2CFU)
8. Correlati neurocognitivi dello sviluppo e rappresentazione della competenza plurilingue. (M-PSI/02) Master di I livello “I disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico” Fondazione IRCCS “Santa Lucia”, Roma (2010; 2013; 2014 - 10 ore).
9. Valutazione dei disturbi del linguaggio (M-PSI/01). Master di II livello in Psicopatologia dell'Apprendimento. Università di Padova, Facoltà di Psicologia (8 ore; 2011; 2016; 2017).
10. Disturbi del linguaggio e della comunicazione (M-PSI/02). Master: Neuropsicologia per la disabilità intellettiva. Corso di Specializzazione Annuale. Brescia, 19-20 marzo 2010.
11. Interculturalità e Valutazione Neuropsicologica (M-PSI/02) Laboratorio di Neuropsicologia clinica. Corso di Perfezionamento di Secondo Livello. Reggio Emilia, 17 novembre 2007
12. Aspetti neurocognitivi dell'apprendimento linguistico (M-PSI/01), Corso di Aggiornamento Insegnanti, Regione Friuli, Udine (2007/08)
13. Neuropsicologia del linguaggio (M-PSI/02), Corso SISS per insegnanti, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006/07)
14. Laboratorio di Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione (M-PSI/02) (“Patologie del linguaggio in età evolutiva”), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2005)
15. Laboratorio di Didattica della comunicazione e del linguaggio (L-LIN/02), Corso speciale per il conseguimento del titolo di Specializzazione per il Sostegno agli alunni disabili, Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Udine (2006)

16. La lingua della comunicazione (L-LIN/01), una lezione nell'ambito del "Progetto di Formazione di Operatori per l'Inserimento di Alunni Immigrati a Scuola", organizzato in collaborazione con il Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Università di Udine (2005)
17. Disturbi comunicativi nello spettro autistico (M-PSI/02), Master in Handicap e disabilità cognitive, Cicciano (NA) (2005)
18. Docente in seminari annuali e semestrali integrativi ai corsi di Glottologia e Glottodidattica (L-LIN/01; L-LIN/02), Facoltà di Lettere e Filosofia, Seconda Università di Roma "Tor Vergata" (1998/2003)



Andrea Marini

Udine, li 26-04-2017